

Versorgungsforschung: Von der Fragestellung zum Studiendesign

Werner Vach

Koordinierungsstelle Versorgungsforschung
Medizinische Fakultät der Universität Freiburg

Wo bin ich?

Gibt es das Problem überhaupt?

Wo bin ich?

NEIN

Gibt es das Problem überhaupt?

Wo bin ich?

NEIN

Gibt es das Problem überhaupt?

? → IHRE STUDIE

Wo bin ich?

NEIN

Gibt es das Problem überhaupt?

? → IHRE STUDIE

↓ JA

Wo bin ich?

NEIN

Gibt es das Problem überhaupt?

↓ JA

Ist das Problem relevant?

? → IHRE STUDIE

Wo bin ich?

NEIN

Gibt es das Problem überhaupt?

? → IHRE STUDIE

↓ JA

NEIN

Ist das Problem relevant?

Wo bin ich?

NEIN

| |
|--------------------------------|
| Gibt es das Problem überhaupt? |
|--------------------------------|

 ? → IHRE STUDIE

↓ JA

NEIN

| |
|---------------------------|
| Ist das Problem relevant? |
|---------------------------|

 ? → IHRE STUDIE

Wo bin ich?

NEIN

Gibt es das Problem überhaupt?

? → IHRE STUDIE

↓ JA

NEIN

Ist das Problem relevant?

? → IHRE STUDIE

↓ JA

Wo bin ich?

NEIN Gibt es das Problem überhaupt? ? → IHRE STUDIE

↓ JA

NEIN Ist das Problem relevant? ? → IHRE STUDIE

↓ JA

Sind die Ursachen bekannt?

Wo bin ich?

NEIN Gibt es das Problem überhaupt? ? → IHRE STUDIE

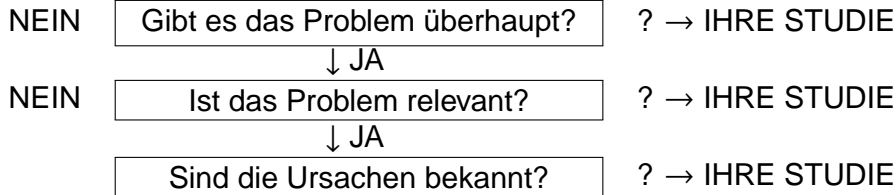
↓ JA

NEIN Ist das Problem relevant? ? → IHRE STUDIE

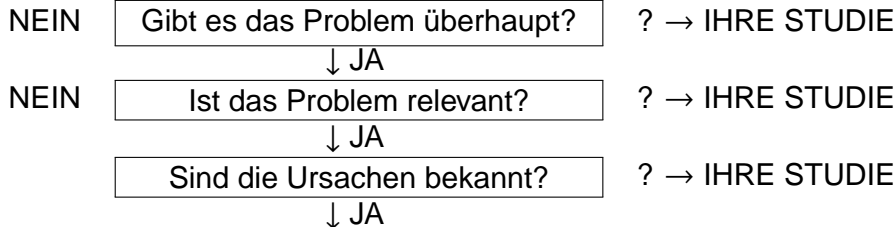
↓ JA

Sind die Ursachen bekannt?

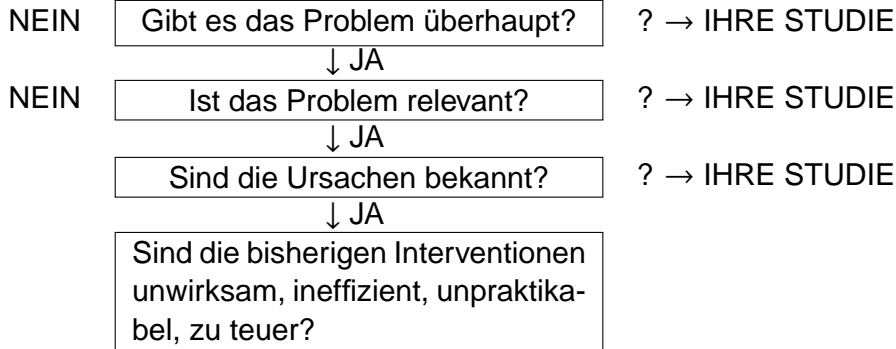
Wo bin ich?



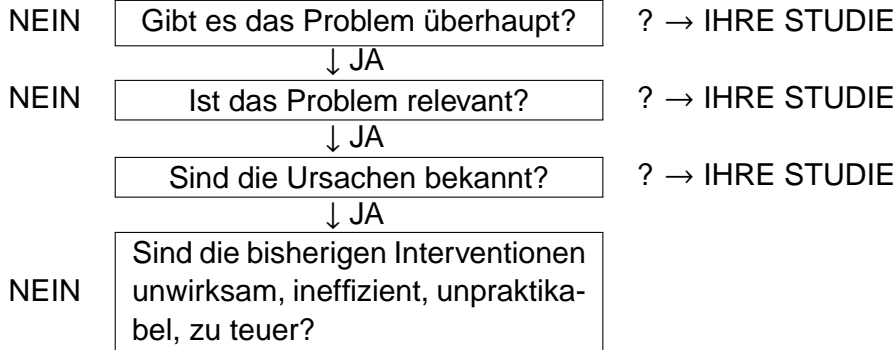
Wo bin ich?



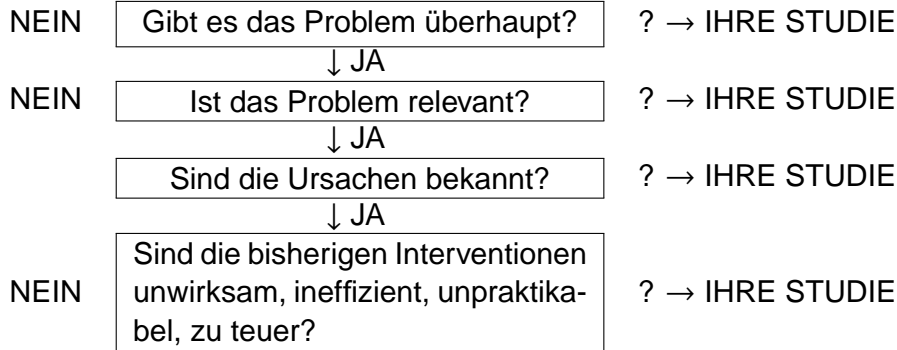
Wo bin ich?



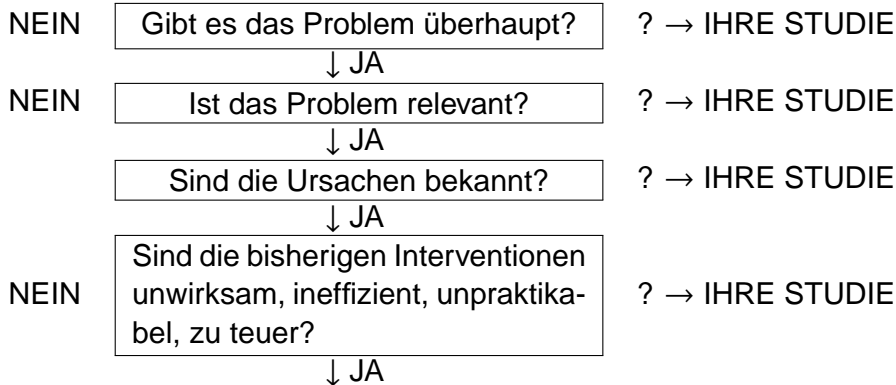
Wo bin ich?



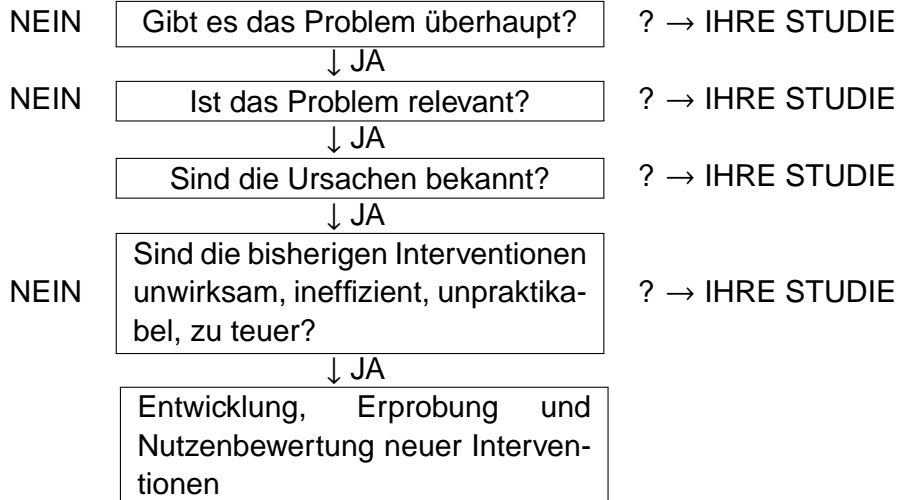
Wo bin ich?



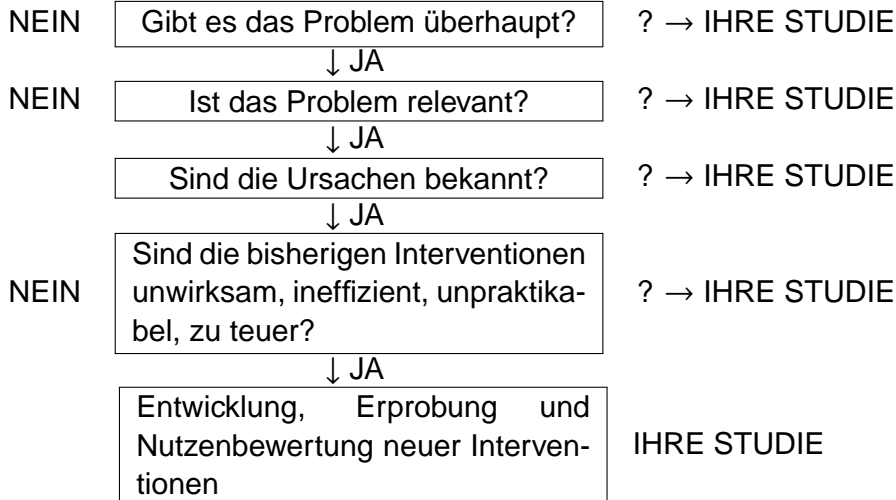
Wo bin ich?



Wo bin ich?



Wo bin ich?



Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

(retrospektive) Analyse von Routinedaten

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

(retrospektive) Analyse von Routinedaten

Outcomes:

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

(retrospektive) Analyse von Routinedaten

Outcomes:

- ▶ Wartezeiten
- ▶ Mangelnder Langzeiteffekt

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

(retrospektive) Analyse von Routinedaten

Outcomes:

- ▶ Wartezeiten
- ▶ Mangelnder Langzeiteffekt
- ▶ Leitliniengerechte Behandlung

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

(retrospektive) Analyse von Routinedaten

Outcomes:

- ▶ Wartezeiten
- ▶ Mangelnder Langzeiteffekt
- ▶ Leitliniengerechte Behandlung
- ▶ Qualitätsindikatoren

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

(retrospektive) Analyse von Routinedaten

Outcomes:

- ▶ Wartezeiten
- ▶ Mangelnder Langzeiteffekt
- ▶ Leitliniengerechte Behandlung
- ▶ Qualitätsindikatoren

Einflussfaktoren:

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

(retrospektive) Analyse von Routinedaten

Outcomes:

- ▶ Wartezeiten
- ▶ Mangelnder Langzeiteffekt
- ▶ Leitliniengerechte Behandlung
- ▶ Qualitätsindikatoren

Einflussfaktoren:

- ▶ Patientencharakteristika

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

(retrospektive) Analyse von Routinedaten

Outcomes:

- ▶ Wartezeiten
- ▶ Mangelnder Langzeiteffekt
- ▶ Leitliniengerechte Behandlung
- ▶ Qualitätsindikatoren

Einflussfaktoren:

- ▶ Patientencharakteristika
(epidemiologische Risikofaktorenstudie)

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

(retrospektive) Analyse von Routinedaten

Outcomes:

- ▶ Wartezeiten
- ▶ Mangelnder Langzeiteffekt
- ▶ Leitliniengerechte Behandlung
- ▶ Qualitätsindikatoren

Einflussfaktoren:

- ▶ Patientencharakteristika
(epidemiologische Risikofaktorenstudie)
- ▶ "unit"-charakteristika

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

(retrospektive) Analyse von Routinedaten

Outcomes:

- ▶ Wartezeiten
- ▶ Mangelnder Langzeiteffekt
- ▶ Leitliniengerechte Behandlung
- ▶ Qualitätsindikatoren

Einflussfaktoren:

- ▶ Patientencharakteristika
(epidemiologische Risikofaktorenstudie)
- ▶ "unit"-charakteristika
- ▶ Muster in Einflussfaktoren (Lebensstil)

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

(prospektive) Studie

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

(prospektive) Studie

Outcomes:

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

(prospektive) Studie

Outcomes:

- ▶ Zufriedenheit
- ▶ Lebensqualität

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

(prospektive) Studie

Outcomes:

- ▶ Zufriedenheit
- ▶ Lebensqualität

Einflussfaktoren:

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

(prospektive) Studie

Outcomes:

- ▶ Zufriedenheit
- ▶ Lebensqualität

Einflussfaktoren:

- ▶ Rekonstruktion von Entscheidungsabläufen

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

qualitative Studien

Gibt es das Problem? Ist es relevant? Was sind die Ursachen?

qualitative Studien

- ▶ Interviews + strukturierte Analyse

Was können wir über Interventionen aus bestehenden Daten lernen?

Was können wir über Interventionen aus bestehenden Daten lernen?

- ▶ Wirksamkeitsvergleiche / Effizienzvergleiche

Was können wir über Interventionen aus bestehenden Daten lernen?

- ▶ Wirksamkeitsvergleiche / Effizienzvergleiche
 Confounding Intervention - Prognose !

Was können wir über Interventionen aus bestehenden Daten lernen?

- ▶ Wirksamkeitsvergleiche / Effizienzvergleiche
 Confounding Intervention - Prognose !
- ▶ Nebenwirkungsprofile

Was können wir über Interventionen aus bestehenden Daten lernen?

- ▶ Wirksamkeitsvergleiche / Effizienzvergleiche
 Confounding Intervention - Prognose !
- ▶ Nebenwirkungsprofile
- ▶ Langzeitentwicklung

Was können wir über Interventionen aus bestehenden Daten lernen?

- ▶ Wirksamkeitsvergleiche / Effizienzvergleiche
 Confounding Intervention - Prognose !
- ▶ Nebenwirkungsprofile
- ▶ Langzeitentwicklung
- ▶ Prädiktoren für Interventionserfolg

Nutzenbewertung von Interventionen

Nutzenbewertung von Interventionen

- ▶ aussagekräftiges Design

Nutzenbewertung von Interventionen

- ▶ aussagekräftiges Design
- ▶ Messung relevanter Endpunkte

Nutzenbewertung von Interventionen

- ▶ aussagekräftiges Design
- ▶ Messung relevanter Endpunkte mit geeigneten, validen/validierten Instrumenten

Aussagekräftiges Design

Aussagekräftiges Design

- ▶ randomisierte Studie

Aussagekräftiges Design

- ▶ randomisierte Studie
- ▶ clusterrandomisierte Studie

Aussagekräftiges Design

- ▶ randomisierte Studie
- ▶ clusterrandomisierte Studie
- ▶ Vorher-Nachher-Design

Aussagekräftiges Design

- ▶ randomisierte Studie
- ▶ clusterrandomisierte Studie
- ▶ Vorher-Nachher-Design
- ▶ pragmatic trials / real world trials

(Patienten-)relevante Endpunkte

(Patienten-)relevante Endpunkte

gut:

(Patienten-)relevante Endpunkte

gut:

- ▶ Mortalität, Morbidität, Lebensqualität

(Patienten-)relevante Endpunkte

gut:

- ▶ Mortalität, Morbidität, Lebensqualität

nicht (ganz) so gut:

(Patienten-)relevante Endpunkte

gut:

- ▶ Mortalität, Morbidität, Lebensqualität

nicht (ganz) so gut:

- ▶ kurzfristige Veränderungen im Krankheitszustand

(Patienten-)relevante Endpunkte

gut:

- ▶ Mortalität, Morbidität, Lebensqualität

nicht (ganz) so gut:

- ▶ kurzfristige Veränderungen im Krankheitszustand
- ▶ Veränderungen im Lebensstil

(Patienten-)relevante Endpunkte

gut:

- ▶ Mortalität, Morbidität, Lebensqualität

nicht (ganz) so gut:

- ▶ kurzfristige Veränderungen im Krankheitszustand
- ▶ Veränderungen im Lebensstil
- ▶ bessere Inanspruchnahme von Angeboten

(Patienten-)relevante Endpunkte

gut:

- ▶ Mortalität, Morbidität, Lebensqualität

nicht (ganz) so gut:

- ▶ kurzfristige Veränderungen im Krankheitszustand
- ▶ Veränderungen im Lebensstil
- ▶ bessere Inanspruchnahme von Angeboten
- ▶ geringere Inanspruchnahme des Systems

geeignete Messinstrumente

geeignete Messinstrumente

- ▶ existierende, validierte Messinstrumente, die das messen, was Sie wollen

geeignete Messinstrumente

- ▶ existierende, validierte Messinstrumente, die das messen, was Sie wollen
- ▶ sprachlich-kulturelle Adaption existierender Messinstrumente

geeignete Messinstrumente

- ▶ existierende, validierte Messinstrumente, die das messen, was Sie wollen
- ▶ sprachlich-kulturelle Adaption existierender Messinstrumente
- ▶ Zusammensetzen aus bestehenden Instrumenten

geeignete Messinstrumente

- ▶ existierende, validierte Messinstrumente, die das messen, was Sie wollen
- ▶ sprachlich-kulturelle Adaption existierender Messinstrumente
- ▶ Zusammensetzen aus bestehenden Instrumenten
- ▶ Neuentwicklung von Instrumenten + Validierung